

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пожарная безопасность технологических процессов» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат) профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- Подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий.
- Подготовка выпускников к монтажно-наладочной и сервисноэксплуатационной деятельности по вводу разработанных объектов профессиональной деятельности в опытную и промышленную эксплуатацию с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасности производства, выбору и эксплуатации методов (систем) защиты человека и среды обитания применительно к конкретным условиям.
- Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Задачи освоения дисциплины:

• изучить теоретические основы процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Пожарная безопасность технологических процессов» относится к вариативной части в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Дисциплина читается в 5-ом и 6-ом семестре 3-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

• «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Дисциплины, которые читают параллельно:

- «Пожарная безопасность электроустановок»
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Пожарная безопасность электроустановок»
- «Автоматизированные системы управления и связи»

Форма А Страница 1 из 3

U

- «Пожарная тактика»
- «Противопожарное водоснабжение»
- «Научно-исследовательская работа»
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»
- «Расследование пожаров»
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К од и поимонование	Перечень планируемых результатов обучения по
Код и наименование реализуемой	дисциплине (модулю), соотнесенных с
компетенции	индикаторами достижения компетенций
ПК – 9 - готовность	Знать:
использовать знания	±
по организации	взрывопожарной и пожарной опасности;
охраны труда, охраны окружающей среды и	-основные способы ограничения количества горючих
безопасности в	веществ в производственных процессах;
чрезвычайных	-пожарную безопасность основных технологических
ситуациях на объектах	производств;
ЭКОНОМИКИ	-физические основы процессов горения, взрыва и
SKOHOMPIKII	детонации;
	-механизм формирования опасных факторов пожаров
	и взрывов;
	-теоретические основы проведения пожарно-
	технической экспертизы технологического
	оборудования;
	-особенности горения и взрыва газо- и
	пылевоздушных смесей;
	Уметь:
	-прогнозировать опасность возникновения пожара или
	взрыва различных технологических процессов;
	-определять пожаро-взрывоопасность газов, жидких и
	твердых веществ в реальных условиях;
	-проводить пожарно-техническое обследование
	технологического оборудования;
	-применять полученные знания в практической
	деятельности по организации взрыво-пожарозащиты
	населения и территорий.
	Владеть:
	- расчетами пожарной нагрузки объектов и общей
	продолжительности пожара;
	- определением температур вспышки и воспламенения
	различных веществ и материалов.

Форма А Страница 2 из 3



4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.

Форма А Страница 3 из 3